

Администрации
Солнечногорского муниципального района
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №1 им. А. Блока

тел.994-12-77, 8(4962)-64-47-29
sunschool.1@mail.ru

141505, г.Солнечногорск,
ул. Вертлинская, д.17



Утверждаю

Директор МБОУ Лицей № 1
им. А. Блока

С.И.Курасов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование, основное общее образование,
среднее общее образование

КОПИЯ
ВЕРНА

2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1
им.А.Блока
на 2017-2018 учебный год.**

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

I.1. Учебный план МБОУ Лицей №1 им.А.Блока разработан в преемственности с учебным планом лицея на 2016-2017 год в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами :

При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных

общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»;

приказ Управления образования Солнечногорского муниципального района от 13.06.2017 № 255 «О введение в действие учебного плана в общеобразовательные учреждения Солнечногорского муниципального района, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, в 2017 – 2018 учебном году».

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 20.03.2017 № 911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017 – 2018 учебном году»;

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Управления образования от 13.06.2017 № 254 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района в 2017-2018 учебном»

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

I.2. Учебный план определяет:

- перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования ,

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами,

- распределение учебного времени между федеральным компонентом , региональным компонентом , компонентом образовательной организации ;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- максимальный объем домашних заданий.

II. Общая характеристика учебного плана

Целью реализации учебного плана в 2017 – 2018 учебном году является создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфику образовательной деятельности лицея. Учебный план для 1-4 классов направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО, 5-8 классов – на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО; 9 -11 классов - на реализацию государственного образовательного стандарта.

2.1. Образовательный процесс направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;

- обеспечение высокого уровня универсального содержания образования (расширенное изучение предметов обучающимися с повышенным уровнем мотивации);

- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;

- развитие рефлексии обучающихся;

- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

2.2 Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального**

общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 (пункт 10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Для II-IV классов продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования.**

Обучение в 5-7-ых классах ведётся по программам **основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.**

Обучение в 8 классах ведётся по программам **основного общего образования в соответствии с ФГОС в связи с введением ФГОС ООО в опережающем режиме .**

Учебный план основного общего образования ориентирован для V –VIII классов на 35 учебных недель в год , IX классов –на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов , 34 учебные недели в год для XI , XI классов, 35 недель в год для X классов. Продолжительность урока – 45 минут.

Пятидневная учебная неделя в начальной школе и в 5,6-ых классах, шестидневная учебная неделя в 7-11-ых классах.

2.3 Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-х и 3-х классах- до 1,5 ч., в 4 - 5-х - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 - 11 -м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4. Учебный план и логика его построения отражают приоритетные направления Программы развития лицея, позволяют учесть возможности педагогического коллектива и интересы обучающихся. Учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного

стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов, подготовку к государственной итоговой аттестации.

2.5. Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1 – 4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- **основное общее образование (5 – 9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС в 5 -8 классах, стандартам основной школы в 9 классах и готовность к обучению по программам среднего общего образования;

- **среднее общее образование (10 –11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования.

III. Характеристика компонентов учебного плана

Начальное общее образование

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе общего образования. На данной ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта

начального общего образования, которое обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

На предмет **«Русский язык»** отводится 4 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час . Изучение данного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета, на умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На предмет **«Литературное чтение»** отводится 4 часа в неделю в 1-3-их классах и 3 часа в неделю в 4-ых классах. Изучение данного предмета направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития; на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками; для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**. Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени (2 часа) направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; на освоение начальных лингвистических представлений , необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. На изучение предмета «Математика»

отводится 4 часа. Изучение данного предмета позволяет развивать образное и логическое мышление, математическую речь, формировать предметные умения и навыки, осваивать основы математических знаний как части общечеловеческой культуры, воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир) » представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество). Учебный предмет «Окружающий мир » изучается в 1 - 4-классах по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы **основ безопасности**

жизнедеятельности, изучение правил дорожного движения. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны; на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (1 час на каждый предмет). Изучение данных предметов позволяет развивать способность к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, воспитывать нравственные и эстетические чувства, овладеть элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение предмета **«Технология»** отведено по 1 часу в неделю. Изучение данного предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** (3 часа) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе (1 час) изучаются основы мировых религиозных культур, основы светской этики по выбору родителей (законных представителей, протокол родительского собрания № 3 от 28.03.2017 г.) Изучение предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся **1 классов** не проводится.

Промежуточная аттестация **2-4 классов** проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе.

Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися двух контрольных работ из трёх обязательных.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному определению.

Задачи основной школы:

- формирование ключевых компетентностей выпускника основной ступени лица;
- создание условий для дальнейшего духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России;
- создание условий для сопровождения одаренных обучающихся.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-ых - 7-ых классах и БУП 2004г. в 8- 9-ых классах.

ФГОС 5 – 8 классы

В ходе освоения общеобразовательной программы лица при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение в 10 – 11 классах, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающихся
- формируются универсальные учебные действия,
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности обучающегося и учителя.

Содержание основного общего образования формируется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного основного общего образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся,
- готовность к продолжению образования на последующей ступени общего образования,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметными областями и предметами:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6-ом классе -6 часов в неделю, в 7-ом -5 часов в неделю, в 8-ом классе -4 часа в неделю

Изучение данного предмета направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; на понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; на использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, на расширение и систематизацию научных знаний о языке; на формирование навыков проведения различных видов анализа слова, словосочетания. Предложения, а также текста; на обогащение активного и потенциального словарного запаса; на овладение нормами литературного языка, речевого этикета.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 – 6-ых классах 3 часа в неделю, в 7-8-ых – 2 часа в неделю . Освоение данного предмета направлено на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; на понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; на воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; на развитие способности понимать литературные художественные произведения , отражающие разные этнокультурные традиции; на овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста .

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** . Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5 – 8-ых классах 3 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизации знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; на создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком; к использованию иностранно языка как средства получения информации, позволяющие расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 – 6-ых классах 5 часов в неделю, в 7-8-ых классах – **«Математика (алгебра)»** -4 часа (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Математика (геометрия)»** - 2 часа, **«Информатика»** в 7 классе -1 час, в 8 классе -2 часа (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области. Изучение предметной области **«Математика»** направлено на формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом, на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; на овладение символьным языком алгебры; на овладение системой функциональных

понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач; на овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; на формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; на овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; на формирование информационной и алгоритмической культуры; на формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойства, на развитие алгоритмического мышления; на формирование умений и навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**», «**Обществознание**», «**География**».

Учебный предмет «**История России. Всеобщая история**» изучается в 5- 8-ых классах 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории традициям нашей Родины; освоение знаний о важнейших процессах, событиях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями;

формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 5 – 8-ых классах 1 час в неделю. Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающегося, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности анализировать социально-значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5 – 6-ых классах 1 час в неделю, в 7-8-ых – 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на формирование научного мировоззрения, освоение общенаучных методов, практическое применение научных знаний. , также формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно

аргументировать полученные выводы.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «**Биология**», «**Физика**», «**Химия**». Учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-6-ых классах 1 час в неделю, в 7-8-ых - 2 часа в неделю (в 7-ом классе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение данного предмета способствует формированию биологической и экологической грамотности, расширяет представления об уникальных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции. Направлено на развитие ценностного отношения к объектам живой природы, создаёт условия для формирования интеллектуальных, гражданских, информационных компетенций.

Учебный предмет **«Физика»** в 7-8-ых классах изучается 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 классе 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики, на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химические эксперименты, расчеты, на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Учебные предметы из предметной области **«Искусство»** изучаются как самостоятельные предметы **«Изобразительное искусство»** (5-7кл.), **«Музыка»** (5- 8 кл.) по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов позволяет развивать способность к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки, воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7-ых классах 2 часа в неделю, в 8-ых классах- 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено на овладение навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, знакомит с миром профессий и ориентацией на работу в различных сферах общественного производства.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-8-ых классах 3 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на развитие двигательной активности, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет **«ОБЖ»** изучается в 5-8-ых классах по 1 часу. Преподавание ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных обстоятельствах природного, техногенного и социального характера, овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный план для 9 классов.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижения государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 2 часа в неделю в 9 классе. Целью изучения данного предмета является формирование учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классе – 3 часа в неделю. Главной целью изучения является воспитание нравственности, овладение знаниями и умениями в рамках данного предмета.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 9 классе 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения языка на функциональном уровне. Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебные предметы **«Математика(алгебра)»** и **«Математика(геометрия)»** изучаются в 9 классе 5 часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия). Изучение данного предмета направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями, воспитание средствами математики культуры личности.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 9 классе - 2 часа в неделю. Целью изучения данного предмета является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классе 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается 2 часа в неделю в 9 классе. Целью изучения данных предметов является овладение знаниями о природе, развитие познавательных интересов, воспитание представления о необходимости бережного отношения к ней.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе 1 час в неделю, является интегрированным и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», а также включает вопросы финансовой грамотности. Структура целей изучения данных предметов включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений на практике.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 9 классе 1 час в неделю. Изучение данного предмета способствует развитию компетенций в области освоения культурного наследия; формирует умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, способствует формированию у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной и музыкальной культуры.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 9 классе 1 час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, с учётом сложившейся в стране системы подготовки обучающихся к последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 9 классе 1 час в неделю и ставит своей целью освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, о здоровом образе жизни, об обязанностях граждан по защите государства. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 9 классе 3 часа в неделю по следующим направлениям: оздоровительному, спортивному и общеразвивающему.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов,
- выполнение социального образовательного заказа,
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся,
- реализацию предпрофильной подготовки.
- подготовка обучающихся к изучению учебных предметов на профильном уровне.

Часы вариативной части распределяются следующим образом:

Для расширенного изучения предмета **«Математика (алгебра)»**, повышения качества знаний и отработки практических навыков добавлен в 9-ом классе 1 час в неделю

В области гуманитарного образования с целью формирования лингвистического мышления, повышения языковой и речевой культуры, усиления интереса к изучению языка в 9-ом классе добавлен 1 час на изучение предмета **«Русский язык»**, а также 1 час – на изучение предмета **«История (история России)»** в 9-ом классе с целью завершения образовательной программы основного общего образования.

С целью завершения образовательных программ основного общего образования за счёт часов компонента образовательной организации введён курс **«Технология»** в 9-ых классах -1 час.

В 9-ых классах введены элективные курсы предпрофильной подготовки, которые должны помочь обучающимся увидеть многообразие видов деятельности, воспитать речевую культуру, оценить собственные способности и соотнести их с реальными дальнейшими возможностями:

- **«Деловое письмо»**,
- **«Текстовые задачи в окружающей нас жизни»**

Данные курсы обеспечивают реализацию информационной, профориентационной работы, **введены в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация **5-8 классов** проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна работа по предмету учебного плана. Данный предмет рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися двух контрольных работ из трёх обязательных.

Промежуточная аттестация обучающихся **9-ых классов**, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, поэтому задачами на данной ступени образования являются следующие:

- формирование ключевых компетенций выпускника старшей ступени лицея,
- воспитание духовно и нравственно развитой личности, осознанно принимающей базовые национальные ценности российского общества;
- создание условий для реализации одарённых учащихся в социуме.

На данной ступени образование в лицее ведётся по социально-экономическому профилю, который введён в соответствии со статистикой поступлений обучающихся, их выбором предметов на государственной итоговой аттестации, запросом родителей и образовательного предложения лицея.

Учебный план для 10 – 11-ых классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Состоит из федерального компонента, за счёт которого реализуются основные образовательные программы среднего общего образования, ряд из которых – на профильном уровне; регионального компонента и компонента образовательной организации, за счёт которого углубляется и расширяется профильная область а также вводятся новые предметы.

В базовые учебные предметы федерального компонента внесены *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Английский язык»*, *«История»*, *«Физическая культура»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, *«География»*, *«Биология»*, *«Химия»*, *«Физика»*, *«Информатика и ИКТ»*, *«Мировая художественная культура»* в объёме часов, предусмотренных ФБУП.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 11 классе по 2 часа в неделю. Такое распределение часов объясняется тем, что по статистике учебный предмет «География» не выбирается в качестве экзамена по выбору на ГИА обучающимися 11 класса, поэтому образовательную программу по данному предмету логичнее закончить в 10 классе, и наоборот, учебный предмет «Биология» необходим для поступления в медицинские ВУЗы, о чём говорит статистика поступлений. Также при составлении учебного плана было учтено мнение родительской общественности.

В 11 классе учебный предмет **«Астрономия»** по 1 часу в неделю, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом»

На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы: **«Математика, «Обществознание», «Экономика»**, что обеспечивает дальнейшую профилизацию обучающихся и изучение предметов на более глубоком уровне.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования, обеспечивает индивидуальный характер развития лицеистов, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Часы вариативной части распределяются следующим образом:

Добавлен 1 час на изучение предмета **«Русский язык»** в 10-11 классах с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции, развития навыков анализа текста а также с целью продвижения русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык».

Добавлен 1 час на изучение предмета **«Математика»** с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления.

С целью формирования правосознания и правовой культуры в 10 - 11 классах изучается предмет **«Право»** в качестве самостоятельного предмета по 0.5 часа в неделю.

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, углубленное изучение отдельных разделов профильных учебных предметов ,а также подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам, изучаемым на базовом уровне, осуществляется за счет введения **элективных курсов** по выбору, наименование и содержание которых определялось в соответствии с **запросом обучающихся и их родителей:**

- **«Теория и практика анализа художественного текста»,**
- **« Математические модели и прикладные учебные задачи»,**
- **«ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач».**

Данные курсы необходимы обучающимся, планирующим профессиональную деятельность, связанную с экономикой, математикой, управлением персоналом, областями естественных наук, так как обеспечивают развитие логического мышления,

прикладных математических способностей и расширяют область знаний. Курсы, имеющие гуманитарную направленность, способствуют развитию культурологической и лингвистической компетентности обучающихся.

В 10 классе вводится элективный курс **«Основы этики и психологии семейной жизни»** в целях формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

В 11 классах вводится элективный курс **«Экология Подмосковья»** с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов, развития чувства ответственности за живые организмы и экологию окружающей среды.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся **10 классов** проводится ежегодно в первой половине мая по двум профильным предметам (математика, обществознание) и русскому языку в формате, приближенном к ЕГЭ. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Промежуточная аттестация обучающихся **11-ых классов**, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Учебный план начального общего образования

(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования (5- 8 классы) классы

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры России	Духовное краеведение Подмосковья				1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		27	29	30	31	117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	5	5	13
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Математика и информатика	Математика (алгебра)			2	2	4
	Информатика и ИКТ				1	1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		29	30			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной неделе				35	36	130

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование**

	Учебные предметы	Количество часов
		9 кл
Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История (история России)	1
	История (всеобщая история)	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Физическая культура	3
	Предметы регионального компонента	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого	31
	Вариативная часть	Компонент образовательной организации
Технология		1
Математика (алгебра)		1
История (история России)		1
Элективные курсы		
«Деловое письмо»		1
«Текстовые задачи в окружающей нас жизни»		1
Итого:		5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Учебный план на 2017 – 2019 учебный год
среднее общее образование
социально-экономический профиль

	Учебные предметы	Количество часов обучения	
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	История (история России)	1	1
	История (всеобщая история)	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	География	2	-
	Химия	1	1
	Биология	-	2
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Право	0,5	0,5
	Всего	20,5	21,5
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Математика (алгебра и начала анализа)	4	4
	Геометрия (геометрия)	2	2
	Обществознание	3	3
	Экономика	2	2
	Всего	11	11
	Региональный компонент		
	Русский язык	1	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1		
Экология Подмосковья		1	
Вариативная часть	Компонент образовательной организации		
	Элективные курсы		
	«Теория и практика анализа художественного текста»	1	1
	« Математические модели и прикладные учебные задачи».	0,5	0,5
	«ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач»	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Учебный план на 2016 – 2018 учебный год
среднее общее образование
социально-экономический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов обучения	
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	История (история России)	1	1
	История (всеобщая история)	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	География	2	
	Химия	1	1
	Биология		2
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Право	0,5	0,5
	Всего	20,5	21,5
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Математика (алгебра и начала анализа)	4	4
	Геометрия (геометрия)	2	2
	Обществознание	3	3
	Экономика	2	2
	Всего	11	11
	Региональный компонент		
	Русский язык	1	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1		
Экология Подмосковья»		1	
Вариативная часть	Компонент образовательной организации		
	Элективные курсы		
	«Теория и практика анализа художественного текста»	1	1
	« Математические модели и прикладные учебные задачи».	0,5	0,5
	«ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач»	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

